



**23 NİSAN ZEHRA
HANIM İMAM
HATİP
ORTAOKULU**

BRİFİNG DOSYASI

**2023/2024
EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**



İÇİNDEKİLER

1. İçindekiler	1
2. Kurum Kimlik Bilgileri	2
3. Kurumun Genel Özellikleri	3
4. Personel Bilgileri	4
3.1. Öğretmen Norm Kadro Bilgileri	
3.2. Kurumda Çalışan Personel Sayısı	
5. Öğrenci Bilgileri	5
4.1. Güncel Şube ve Öğrenci Sayıları	
4.2. Öğrencilere İlişkin Veriler	
6. Bina Bilgileri Ve Birimlerimiz	6
5.1. Teknolojik Düzey	
5.2. Birimler	
7. Sahip Olduğumuz Belgeler	10
8. Proje ve Etkinliklerimizden Kareler	11



Öğrencilerimizi; nitelikli din öğretimini ön planda tutarak;
milli, dini, ahlaki ve kültürel mirasa sahip çıkan,
bilime ve bilimsel yöntemlere değer veren,
düşünce özgürlüğünü ilke edinen,
dini kendi kaynaklarından, aslına uygun bir biçimde öğrenen,
evrensel değerlere sahip
bireyler olarak yetiştirmek.

Problemlere çözüm üretebilen, yarınlarını planlayabilen,
tarihi ve kültürel mirası ile milli ve manevi değerlerine sahip çıkan
nitelikli ve onurlu bir gençlik yetiştirmektir.



OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1979 yılında, bugün bulunduğu " Bostancı Mahallesi Ali Nihat Tarlan Caddesi Gümüşçü Sokak No: 18/1 Kadıköy/İST." adresinde, 8000 m² arsa üzerinde beş derslik olarak yapılmıştır. 1979-1980 eğitim-öğretim yılında Bostancı İkinci İlkokulu adı ile eğitim - öğretime başlamış ve aynı yıl Bostancı 23 Nisan İlkokulu adını almıştır. 1989 yılında 2. katı hayırsever emekli öğretmen Meliha Şanver Hanımefendi tarafından yaptırılmış, annesi merhum Zehra Hanım'ın ismi verilerek 23 Nisan Zehra Hanım İlkokulu adını almıştır. 1990 yılından itibaren eğitim öğretime müfredat laboratuvar okulu olarak devam etmiştir. 4306 Sayılı Kanun uyarınca 1997 yılından itibaren 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmiş ve 23 Nisan Zehra Hanım İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012 yılında çıkan 6287 Sayılı Kanun ile 2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesinin ardından 23 Nisan Zehra Hanım İmam Hatip Ortaokulu adını almıştır. Okulumuzun ilk müdürü olarak Sevim Ataseven sonrasında sırasıyla Güngör Özdikmen, Eryılmaz Pala, Müzehher Önder, Bestami Yürekli, Harun Yalçın Ve Alaeddin Gündüz, Süleyman Badıllı, Mustafa Çendik görev yapmış olup şimdiki okul müdürümüz Oğuzhan Çelik 28 Ağustos 2023 tarihinde göreve başlamış ve halen görevine devam etmektedir. "Bir imam hatip ortaokulu olarak ne olabileceğimizi değil ne olduğumuzu çok iyi biliyor ve ülkemiz için milli ve manevi değerlere sahip erdemli insanlar yetiştirmeye çalışıyoruz."

A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	23 NİSAN ZEHRA HANIM İMAM HATİP ORTAOKULU
2. Adresi	BOSTANCI MAHALLESİ GÜMÜŞÇÜ SOK. NO:18/1 KADIKÖY / İSTANBUL
3. Telefon	0 216 362 21 49
4. Belgegeçer (Fax)	0 216 362 21 48
5. E-posta Adresi	734573@meb.k12.tr
6. Web Adresi	https://23nzhiho.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	TEKLİ
8. Öğretime Başlama Yılı	ORTAOKUL
9. Kurum Kodu	734573
10. Yabancı Dili	İNGİLİZCE / ARAPÇA
11. Okul Müdürü	OĞUZHAN ÇELİK

B.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İstanbul
İlçe	Kadıköy
Mahalle/Köy	Bostancı
Cadde/Sokak	Gümüşçü
Dış Kapı No	18
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	1979
Son Onarım Yılı	2013
Deprem Güçlendirme	2013
Blok Sayısı	1
Kat Sayısı	3
Toplam Oturum Alanı	589 m2
Pafta	
Ada	
Parsel	
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	1360 m2
Mülkiyet durumu	
Pansiyon (Var/Yok)	Yok
Varsa pansiyonda kalan öğrenci sayısı	-
Konferans Salonu	1
Konferans Salonu Kapasitesi/Kişi	70
Toplantı Salonu	-
Derslik Sayısı	12
Anasınıf Derslik Sayısı	-
Kütüphane (Var/Yok)	Var
Kütüphanedeki kitap sayısı	3000
Kütüphanedeki Aylık Kitap Sirkülasyonu	300
Mescit sayısı ve kapasitesi (kişi)	2-100
Kitap Okuma Grubu Sayısı	

Okul Spor Kulübü ve Lisanslı Sporcu Sayısı	1
Derslik başına düşen öğrenci sayısı	20
Laboratuvar sayısı	1
Okulda Bulunan Öğrenci Kulübü Sayısı ve Kulüp İsimleri	Temizlik ve Beslenme Kulübü
	Bilişim ve İnternet Kulübü
	Afet Bilinci Farkındalık Kulübü
	Spor Kulübü
	Yeşilay Kulübü
	Gezi Kulübü
	Meslek Tanıtma Kulübü
	Değerler Kulübü
	Trafik ve İlk Yardım Kulübü
	Kütüphane Kulübü
Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Sayısı	5
Kur'an-ı Kerim Ağırlıklı Sınıf Sayısı	-
Okulun Mezun Derneği Var mı? (Varsa derneğin ismi ve dernek başkanının telefon numarası yazılacaktır)	-
Okulun vakfı var mı? (Varsa vakfın ismi ve vakıf başkanının adı soyadı ve telefon numarası yazılacaktır.)	-
Okula ait düzenli olarak çıkartılan okul dergisi var mıdır? (Varsa derginin adı ve bugüne kadar kaç sayı çıktığı bilgisi verilmelidir.)	-

D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D.1 OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİM ŞEKLİ

Öğrenci türü (Kız/Erkek/Karma)	Karma
Eğitim şekli (Tekli/İkili)	Tekli
Öğrenci Ders Giriş-Çıkış Saatleri	09:00-15.40
Okul Binasında Başka Bir Eğitim Kurumu Var mı? (Varsa kurumların isimleri yazılacaktır.)	-

D.2 ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN SAYILAR

YIL/SINIF	Anasınıfı	5. Sınıflar	6. Sınıflar	7. Sınıflar	8. Sınıflar	9. Sınıflar	10. Sınıflar	11. Sınıflar	12. Sınıflar	TOPLAM
2023/2024		52	41	61	55					209
2022/2023		42	61	57	64					224
2021/2022		66	55	60	72					253
2020/2021		58	67	71	55					251

D.3 SINAV VERİLERİ

SON DÖRT YILIN LGS/YKS BAŞARILARI

	LGS PUAN ORTALAMASI		YKS PUAN ORTALAMASI	
2022/2023	310			

D4. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Elde Ettiği Akademik, Kültürel,
Sanatsal, Teknolojik ve Sportif Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derece	Alınan İl Derece	Türkiye Geneli Derece	Uluslararası Derece
Münazara (2024)	İkincilik			
Kompozisyon (2022)	Birincilik			

E. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1		HAFIZLIK	
2	DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ	DİL	Türkçeyi güzel kullanmak
3		TEKNOLOJİ	
4		AKADEMİK	
5		KÜLTÜR	
6		BİLİM	
7	ÖNCÜ KADIKÖY	SANAT	Değerler eğitimini geliştirmek
8		SPOR	
9	ÇEDES	SOSYAL SORUMLULUK	Manevi değerleri öğretmek

KURUMSAL ANALİZ

OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- İdari kadromuzun tecrübeli, demokratik, güvenilir, yeniliklere açık, destekleyici ve prensipli olması, liderlik davranışlarını sergileyebilmesi
- Etkin bir denetim mekanizmasının olması
- Yoğunlaştırılmış İngilizce sınıflarının olması
- Öğretmen kadrosunun dinamik ve tecrübeli olması
- Öğretmenler arası işbirliğinin güçlü olması
- Okulumuz merkezi bir konumda olması
- Rehberlik servisinin aktif ve erimli çalışmalar yapması
- Milli, manevi ve ahlaki değerlere önem veren bir anlayışla hizmet vermesi
- Herhangi bir disiplin problemi yaşanmaması
- Çocuk dostu olması
- Beyaz bayrak sahibi olması
- Belirli gün ve haftalarının zamanında ve amacına uygun kutlanması
- Sınıfların teknolojik olarak donanımlı olması
- Okul aile birliğinin etkin çalışmalar yapması
- Okulun güvenli ve temiz olması
- Okulumuzda öğrenci mevcudunun eğitimin kalitesi yönünden uygun olması,
- Sürekli devamsız öğrenci sayısının yok denecek kadar az olması
- Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olması
- Ailelerin eğitim- öğretim faaliyetlerine önem vermesi,
- Okulumuzun güvenli internet kullanımı konusunu önemsemesi ve gerekli tedbirleri alan bir kurum olması
- Öğrenci disiplin sorunlarının az olması
- Okulumuzda eğitimin tam gün olması
- Okul bahçesinin okul mevcuduna yeterli gelmesi,
- Okul güvenliği açısından kamera sisteminin olması
- Okulumuzda sınıflar arası yeterli rekabet ortamı oluşturmak için bilgi kültür yarışmaları ve ödüllendirmelerin düzenlenmesi

OKULUN ZAYIF YÖNLERİ

- Okul binası eskidir.
- Yemekhane bulunmamaktadır.
- Tuvaletler yenilenmelidir.
- Öğrenci dolapları yenilenmelidir.
- Veli-öğrenci sosyoekonomik profili düşüktür.
- Spor salonu bulunmamaktadır.
- Veli seminerlerine velilerin katılımının düşüktür.
- Okul içinde sosyal etkinlik alanları eksiktir.
- Proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli değildir.
- Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirilebilecek çok amaçlı salon yetersizdir.
- Yabancı dil laboratuvarı eksikliği vardır.
- Fen laboratuvarında malzemeler yetersizdir.
- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmen sayısı azdır.
- Öğrenciler arasında Sosyo-ekonomik eşitsizlikler vardır.

OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ

- Akademik başarı artırılmalıdır.
- Spor faaliyetleri artırılmalıdır.
- Kulüp çalışmaları artırılmalıdır.
- Eğitsel geziler artırılmalıdır.
- Velilerin öğrencilere duyarsızlığı (devamsızlık-okul kuralları) ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır.
- Okulumuzdaki teknolojik cihazlar yenilenmelidir.
- Okulumuzda sosyal etkinlik ya da laboratuvarlar için malzemeler yenilenmelidir.
- Öğretmen ve öğrencilerin proje/etkinliklere istekli hale getirilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.
- Öğretmenlerin dijital çağa uyum sağlamalarındaki eksikliği ve web 2.0 araçlarına hakim olmaması hususlarına yönelik eğitim ve rehberlik çalışmaları yapılmalıdır.
- Öğrencilerin okuma, araştırma, düşünme, uygulama konusunda yeterince bilinçlendirilmemelerine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- Bilginin eğitime (davranışa) dönüştürülmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

- Velilere daha fazla seminer düzenlemek
- Tuvaletlerin yenilenmesine yönelik çalışmalar
- Öğrencilere hızlı okuma kursu
- Okul bahçesine oyun alanlarının çizilmesi
- Fiziki olarak eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar
- Ulusal ve uluslararası yarışma ve projelere katılım ile ilgili çalışmalar
- Malzeme eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar
- Öğretmen eğitimine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

- Öğrencilere düzenlenen eğitsel geziler bir önceki yılın aynı dönemine göre %30 artırılmıştır.
- Bilgi-kültür yarışmalarının artırılması
- Aileleri duyarlı kılabilmek için, ayda bir kere veli toplantıları aracılığıyla bilinçlendirme çalışmaları yapılması, velilere ciddi ve özendirici yaklaşılması.
- Bağış, sponsor imkanları araştırılarak yetersiz görülen bilgisayar vs. teknolojik cihazların temin edilmesi, kermes vs. etkinliklerle elde edilen gelire ihtiyaç duyulan malzemelerin karşılanması,
- Öğretmen ve öğrencileri proje/etkinliklere istekli olmaya sevk edecek motivasyonun sağlanması, farklı ilgi ve becerilere sahip öğrencilere, kendilerini bu alanlarda gösterebilecekleri fırsatların sunulması.
- Kurum kültürünün geliştirilmesi adına sosyal etkinliklerin çoğaltılarak motivasyonun taze tutulması, okul ortamının keyifli hale getirilmesi, okul vizyonunun benimsenmesine yönelik görev bilincine dikkat çekilmesi
- Dijital becerilere sahip öğretmen kadrosu için teknoloji kullanımına ve yeniliklere teşvik edici seminerler düzenlenmesi
- Sosyal ve etkinlik donatı alanlarının oluşturulması, öğrencilerin kurs ve etütlerle desteklenmesine olanak sağlanması.
- Öğrencilerin okuma, araştırma, düşünme ,uygulama konusunda yeterince bilinçlendirilmeleri ve yönlendirilmeleri için proje, yarışma, sergi ,münazara, atölye gibi çalışmaların çeşitlendirilmesi.
- Sürekli öğretim yapılarak eğitimin eksik bırakılmasının önlenmesi, bilginin davranışa dönüştürülmesinin önünün açılmasının sağlanması

F. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER







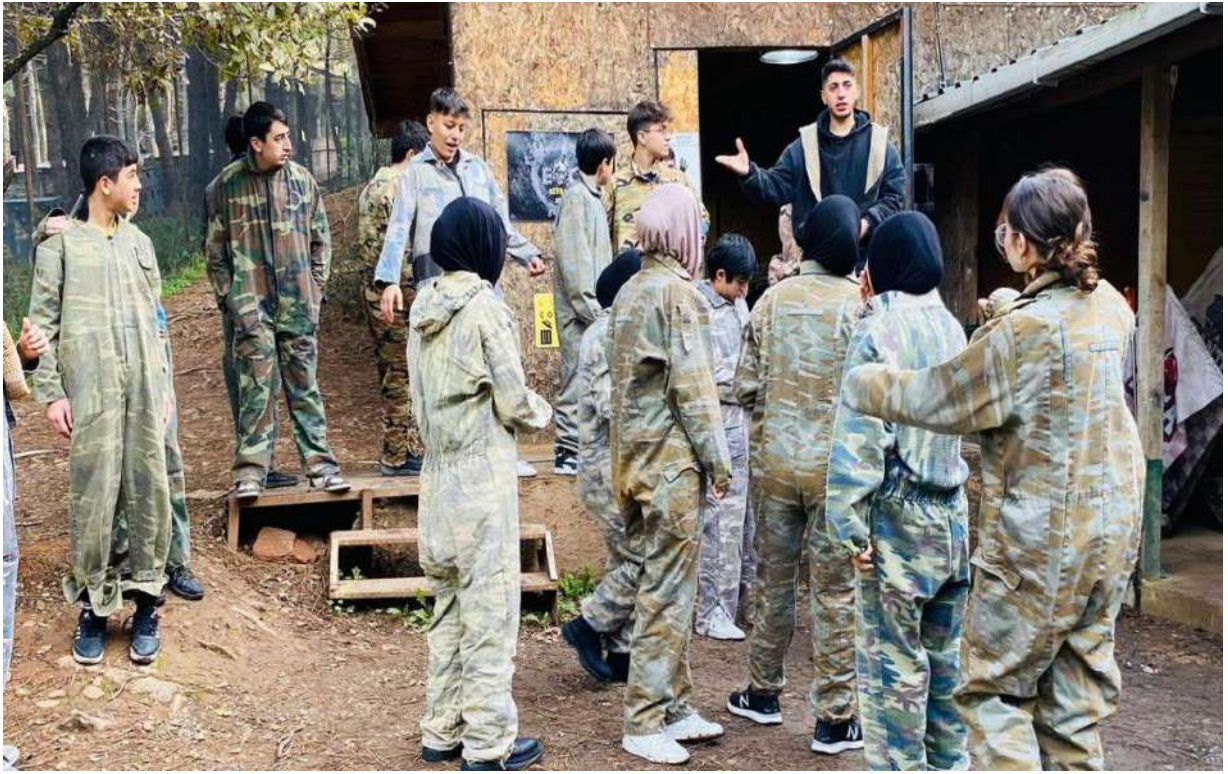
G. KURUM DIŐINDAN – BAHÇEDEN GÖRSELLER



H. OKULUMUZDA YAPILAN TÜM ETKİNLİKLER















I. İLETİŞİM ADRESLERİMİZ

OKUL ADRESİ:

Bostancı Mahallesi Ali Nihat Tarlan Caddesi Gümüşçü Sokak No: 18/1 Kadıköy/İST.

WEB SAYFASI:

<https://23nzhiho.meb.k12.tr/>

İNSTAGRAM:

YOUTUBE:

FACEBOOK:

GMAİL:

23nisanzehrahanimiho@gmail.com

OKUL TEL:

(216) 362 2149

MÜDÜR TEL:

535 671 18 18

UYGUNDUR

Oğuzhan ÇELİK

Okul Müdürü